

# Vers une intelligence artificielle (IA) équitable

Les équipes diversifiées en IA peuvent discerner et prévenir les biais et ainsi concevoir des technologies plus justes.

## ● LA PROBLÉMATIQUE

**L'IA peut reproduire des préjugés et des inégalités**

### Biais cognitifs humains

Raccourci mental que notre cerveau utilise involontairement et qui nous amène à porter des jugements rapides, parfois au détriment de l'impartialité et de l'objectivité.<sup>1</sup>

### Biais algorithmique

Tendance d'un système d'IA à reproduire des résultats injustes ou déséquilibrés, en raison de données d'entraînement déjà biaisées.<sup>2</sup>

## DERRIÈRE L'ALGORITHME

### ● LES CAUSES

Les biais peuvent provenir des :

1. Valeurs dominantes de la société
2. Décisions des concepteurs des IA
3. Données d'entraînement

### Exemple 1

### À L'ÉCRAN

Les images de professions générées par l'IA sont souvent biaisées :<sup>3</sup>



Infirmier·ère



Directeur général

### Exemple 2

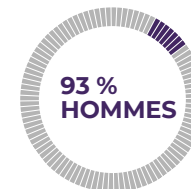
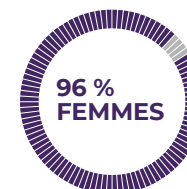
Pourcentage de personnes qui ont été ciblées par des publicités de recrutement selon le **poste affiché** :<sup>3</sup>



Professionnel·le de la petite enfance



Chauffeur de camion



Les algorithmes de recrutement peuvent reproduire les stéréotypes présents dans les données utilisées pour les entraîner.

## ● LES CONSÉQUENCES<sup>4,5,6</sup>



Reproduction des stéréotypes



Normalisation des inégalités



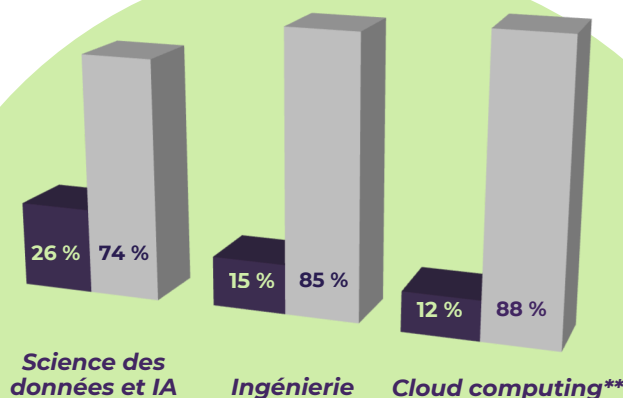
Influence sur les choix d'études et de carrière des étudiant·e·s



Invisibilisation et sous-représentation de certains groupes

**Représentation féminine dans l'industrie<sup>7</sup>**

■ FEMMES  
■ HOMMES



[www.paritiesciences.ca](http://www.paritiesciences.ca)  
Références disponibles ici



# Vers une intelligence artificielle (IA) équitable

Pour diversifier les équipes de travail, il faut, entre autres, accroître la **représentation des femmes** dans les domaines liés, de près ou de loin, à l'IA.



## ● Comment agir !

- **Porter un regard critique sur l'IA**  
L'IA peut enrichir les pratiques pédagogiques, à condition d'en faire un usage réfléchi et conscient.
- **Amener les jeunes à développer un regard critique sur l'IA**  
Discuter et analyser les biais ainsi que leurs impacts en classe.
- **Encourager l'exploration de l'IA**  
Proposer des activités variées pour susciter l'intérêt pour ces domaines.
- **Favoriser un milieu éducatif inclusif**  
Créer un environnement qui valorise la participation de toutes et tous dans les domaines liés à l'IA.
- **Mettre en valeur des modèles féminins en IA**  
Pour aider les jeunes à se projeter dans ces domaines.

## ● Ressources suggérées



**Pour s'informer sur l'IA et ses impacts :**

- **OBVIA**  
Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA
- **IVADO**  
Consortium de recherche, de formation et de mobilisation des connaissances en IA
- **Ministère de l'Éducation du Québec**  
Ressources pour le réseau de l'éducation



**Utiliser des outils pédagogiques inclusifs :**



**Pour se renseigner sur les parcours de carrière en IA :**

- **Mila** - Institut québécois d'intelligence artificielle  
Programmes d'éducation postsecondaires
- **Scale AI**  
Répertoire de programmes de formation en IA (universités, cégeps et organismes)
- **Academos**  
Mentorat entre jeunes et professionnel·les

## • **La Parithèque**

150+ ressources qui valorisent la diversité des parcours en STIM.

## ● Faits importants

### PARCOURS ET CARRIÈRES

- il n'existe pas un seul **parcours pour faire carrière** en IA
- L'IA s'entrecroise avec de **nombreux secteurs clés** de la société (santé, économie, sciences, etc.)
- Au Québec, plusieurs programmes universitaires mènent à des carrières dans le domaine de l'IA, notamment :
  - ✓ Informatique
  - ✓ Mathématiques
  - ✓ Statistique
  - ✓ Physique
  - ✓ Éthique des technologies
- Les **compétences humaines** sont au cœur du développement de l'IA : créativité, esprit critique, collaboration, et la communication

